



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС»

освітньо-професійної програми (ОПП)  
«Інформаційні управляючі системи та  
технології»»

**Галузь знань: 12 «Інформаційні технології»**  
**Спеціальність: 122«Комп'ютерні науки»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна нормативної складової ОПП
<b>Курс</b>	<b>4</b>
<b>Семестр</b>	Денна форма навчання – шостий Заочна форма навчання –шостий
<b>Обсяг дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС /120 годин
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<b>Предметом</b> навчальної дисципліни є набуття студентами основ знань з економіки і бізнесу в ринкових умовах.
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Метою викладення навчальної дисципліни «Економіка та бізнес» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття основ знань з економіки виробництва на рівні підприємства в ринкових умовах;</li> <li>- розвиток у студентів економічного мислення;</li> <li>- ознайомлення з особливостями економічного розвитку підприємств в умовах ринкової економіки;</li> <li>- формування у студентів знань з основ підприємницької діяльності та правил сучасного бізнесу.</li> </ul> <p>В основу дисципліни покладенні наукові методи, пов'язанні з теорією та практикою управління діяльністю підприємства, застосування цих знань у практиці підприємницької діяльності.</p> <p style="text-align: center;"><b>Завдання вивчення навчальної дисципліни</b></p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоєння студентами загальних основ галузевої економіки;</li> <li>- вивчення основних економічних понять;</li> <li>- оволодіння необхідними знаннями з ресурсного забезпечення діяльності підприємств та найбільш ефективного використання ресурсів усіх видів;</li> <li>- вивчення об'єктивних засад та сутність підприємства;</li> <li>- одержання знань з питань видів та сфер підприємницької діяльності, організації підприємства;</li> <li>- оволодіння необхідними знаннями основ правового забезпечення підприємництва, державної підтримки та сприйняття його розвитку, податкової системи.</li> </ul>
<b>Чому можна навчитися (основні результати навчання, які можна досягти, зокрема, в сукупності з іншими дисциплінами)</b>	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірності розвитку галузі та її підприємств</li> <li>- законодавчі, нормативні і методичні матеріали з питань економіки підприємства, а також питань підприємницької діяльності;</li> <li>- склад виробничих фондів та показники ефективності їх</li> </ul>

	<p>використання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способи виміру продуктивності праці;</li> <li>- форми та системи оплати праці працівників;</li> <li>- сутність собівартості, вартості та ціни продукції;</li> <li>- основи оцінки ефективності господарської діяльності підприємства;</li> <li>- механізм створення та технологія застосування власної справи;</li> <li>- сутність та методи державного регулювання підприємництва;</li> <li>- основні принципи системи оподаткування підприємницької діяльності.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно виконувати розрахунки з аналізу ефективності використання ресурсів та знаходити резерви кращого їх використання;</li> <li>- самостійно проводити кількісну та якісну оцінку факторів, що впливають на продуктивність праці;</li> <li>- самостійно розраховувати витрати, доходи, прибуток підприємства, рентабельність його роботи;</li> <li>- самостійно виконувати розрахунки вибору оптимального інвестиційного проекту;</li> <li>- визначити спосіб оподаткування фізичних та юридичних осіб – суб'єктів підприємницької діяльності;</li> <li>- здійснити підготовку державної реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності.</li> </ul>
<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнтсервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>ПРН1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового</p>

	<p>пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.</p> <p>ПРН5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПРН9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПРН10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням веб-програмування.</p> <p>ПРН11 Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Дана дисципліна займає важливе місце в системі економічної освіти і являється одною із профільюючих дисциплін при підготовці спеціалістів по напрямку.</p> <p>Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення основних економічних понять, принципів управління економікою та бізнесом;</li> <li>- оволодіння необхідними знаннями з планування, здійснення мотивування та контролювання для забезпечення найбільш ефективного використання ресурсів усіх видів та ефективності управління в цілому;</li> <li>- одержання знань з питань організаційного забезпечення та формування структур управління виробництвом;</li> <li>- обґрунтування стратегії і тактики управління підприємством в ринкових умовах.</li> </ul> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні заняття</p> <p><b>Методи навчання:</b> інтерактивні методи навчання: метод групової роботи, синектика, дискусії, метод проєктів; методики тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних; елементи технологій дистанційного навчання з використанням засобів комп'ютерної техніки, телекомунікацій та веб-технологій.</p> <p><b>Форми навчання:</b> денна, заочна</p>
<p><b>Пререквізити (основні)</b></p>	<p>«Математичні моделі динамічних систем», «Сучасна теорія управління», «Основи права», «Економіка підприємства»,</p>

<b>Пореквізити (основні)</b>	«Основи підприємництва», «Управління підприємствами», «Основи економічної теорії», «Основи права», «Економіка підприємства», «Основи підприємництва», «Управління підприємствами» та інших.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію та фонду НТБ НУ тощо)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бойчик І. М. Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 378 с.</li> <li>2. Економіка підприємства: навчальний посібник / Гусева О.Ю. та ін. Київ: Державний університет телекомунікацій, 2020. 215с.</li> <li>3. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНАДУ, 2018. 292 с.</li> <li>4. Петренко М.І., Драбовський А.Г., Петренко В.М. Економіка підприємства: навчальний посібник. Вінниця: «Меркьюрі-Поділля». 2018 . Т. 1. 432 с; Т.2. 404 с.</li> <li>5. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с.</li> <li>6. Економіка підприємства: магістерський курс. навч. посібник / А. І. Яковлев та ін.; за ред. А.І. Яковлева, Л.С. Ларка. Харків: Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т", 2018. 515 с.</li> <li>7. Економіка підприємства : підручник / за ред. Ковальської Л.Л., Кривов'язюка І.В. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.</li> <li>8. Іванілов О. С. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019. 728 с.</li> <li>9. Романченко Н. В., Кожемякіна Т. В., Пічик К. В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Київ: НаУКМА, 2018. 302с.</li> <li>10. Економіка підприємства: навч. посібник / Юрченко Н.Б., Кравчук Р.С., Запужляк І.Б., Василик І.І. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 377 с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	2 корпус, аудиторії теоретичного навчання (2.418, 2.419 та ін.) Обладнання: проектор, комп'ютери з доступом до Інтернету Програмне забезпечення: MDOOffice Технології дистанційного навчання: платформи <i>Google Classroom</i> <i>Google Meet</i> , <i>Zoom</i> , <i>Webex</i> .
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	<b>Диференційований залік</b> (денна форма навчання – у шостому семестрі, заочна форма навчання – у шостому семестрі).
<b>Кафедра</b>	Кафедра економіки та бізнес-технологій (КЕБТ)
<b>Факультет</b>	Факультет економіки та бізнес-адміністрування (ФЕБА)
<b>Викладач</b>	<p><b>Назаренко Олександра Павлівна</b>  <b>Посада:</b> ст.виладач кафедри економіки та бізнес-технологій (ФЕБА)  <b>Профіль викладача на сайті кафедри:</b>  <a href="http://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/ec-sklad">http://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki/ec-sklad</a>  <b>Тел.:</b> +38 (044)406-74-98  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:oleksandra.nazarenko@npp.nau.edu.ua">oleksandra.nazarenko@npp.nau.edu.ua</a>  <b>Робоче місце:</b> кімн. 2.419/2</p>
<b>Оригінальність навчальної дисципліни</b>	Дисципліна розроблена на основі класичних літературних джерел, наукових та навчально-методичних праць викладача з урахуванням фокусу та особливостей ОПП.
<b>Лінк на дисципліну</b>	Google Classroom для здобувачів вищої освіти та слухачів, які вивчають дисципліну.

